

帯広コア専門学校 介護職員初任者研修カリキュラム（職業訓練受講生対象講座）

【本校の特徴】

本校は介護福祉士養成校として、本研修を修了した者が、国家資格者である介護福祉士を目指し介護現場で就労できるよう研修を行う。

【研修科目と研修時間】

科 目 名	項 目	時 数	研修時間	形 态	講 師
1. 職務の理解	①多様なサービスの理解	3 時間	6 時間	講義	石川 京子
	②介護職の仕事内容や働く現場の理解	3 時間			石川 京子
2. 介護における尊厳の保持・自立支援	①人権と尊厳を支える介護	4.5 時間	9 時間	講義	松田 美穂
	②自立に向けた介護	4.5 時間			松田 美穂
3. 介護の基本	①介護職の役割、専門性と多職種との連携	2 時間	6 時間	講義	富田 浄史
	②介護職の職業倫理	2 時間			富田 浄史
	③介護における安全の確保とリスクマネジメント	1 時間			富田 浄史
	④介護職の安全	1 時間			富田 浄史
4. 介護・福祉サービスの理解と医療との連携	①介護保険制度	4 時間	9 時間	講義	久保 晃利
	②医療との連携とリハビリテーション	3 時間			小岩 幹
	③障害者総合支援制度およびその他制度	2 時間			久保 晃利
5. 介護におけるコミュニケーション技術	①介護におけるコミュニケーション	3 時間	6 時間	講義	石川 京子
	②介護におけるチームのコミュニケーション	3 時間			石川 京子
6. 老化の理解	①老化に伴うこころとからだの変化と日常	3 時間	6 時間	講義	山本 卓弥
	②高齢者と健康	3 時間			菅原 悅子
7. 認知症の理解	①認知症を取り巻く状況	1 時間	6 時間	講義	山本 容子
	②医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理	2 時間			菅原 悅子
	③認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活	2 時間			山本 容子
	④家族への支援	1 時間			山本 容子
8. 障害の理解	①障害の基礎的理解	1 時間	3 時間	講義	久保 晃利
	②障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識	1 時間			久保 晃利
	③家族の心理、かかわり支援の理解	1 時間			久保 晃利
9. こころとからだのしくみと生活支援技術	①介護の基本的な考え方	3 時間	7.5 時間	講義 演習	渡邊 大介
	②介護に関するこころのしくみの基礎的理解	3 時間			児玉 和典
	③介護に関するからだのしくみの基礎的理解	4 時間			小室 国裕
	④生活と家事	6 時間			渡辺 瑞世
	⑤快適な居住環境整備と介護	3 時間			浜野 祥一
	⑥整容に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	8 時間			渡邊 大介
	⑦移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	8 時間			遠藤 誠
	⑧食事に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	8 時間			加藤 勇輝
	⑨入浴、清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	8 時間			児玉 和典
	⑩排泄に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	8 時間			高田 宏美
	⑪睡眠に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	2 時間			講義 松田 美穂
	⑫死にゆく人に関連したこころとからだのしくみと終末期介護	2 時間			講義 松田 美穂
	⑬介護過程の基礎的理解	3 時間			講義 久保 晃利
	⑭総合生活支援技術演習	9 時間			演習 畠山 晴美
10. 振り返り	①振り返り	2 時間	4 時間	演習	畠山 晴美
	②就業への備えと研修修了後における継続的な研修	2 時間			畠山 晴美
合 計			130 時間		

*1 講義と演習を一体的に実施する。

*2 「9. こころとからだのしくみと生活支援技術」には、介護に必要な基礎的知識の理解の確認と、生活支援技術の習得状況の確認を含む。

*3 上記とは別に、筆記試験による修了評価（1時間以上）を実施する。

【実習】

- ・介護福祉士養成の実習に準じて、本校実習先にて体験的実習を行う。
- ・「1. 職務の理解」、「9. こころとからだのしくみと生活支援技術」及び「10. 振り返り」において、施設の見学等の実習（5日以内）を活用することもある。なお、「9. こころとからだのしくみと生活支援技術」において、実習を活用する場合には、7.5時間中1.2時間を上限時間とする。
- ・実習前には、実習の心構えと注意事項を学習する。
- ・実習中には、本校と実習先指導者と密に連絡を取り合い、随時の指導と日誌の記録。
- ・実習後には、実習の成果発表を行う。